

**FICHA DE ACTIVIDAD –SESIONES TELEMÁTICAS PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA
ASOCIACION CULTURAL Y SOCIAL TRIB-ARTE**

**SUBPROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE // CENTROS ABIERTOS RED LP PUERTO
CANTERAS**

NOMBRE DE ACTIVIDAD: ¡NOS CONOCEMOS MEJOR Y EXPERIMENTAMOS!

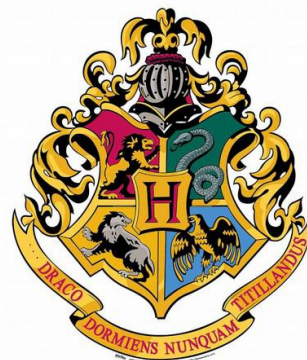
SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO 2020

OBJETIVOS:

- ✓ Promover que continúen escribiendo en el diario de abordo, ya que debe ser una herramienta que se use para desahogo y espacio personal de los niños
- ✓ Descubrir nuevos aprendizajes a través de experimentos, además de pasar un rato divertido y entretenido.
- ✓ Trabajar el autoconocimiento y la imaginación.

DESARROLLO:

- Esta actividad consiste en realizar un escudo o blasón medieval, en el que pondremos diferentes dibujos con cosas que nos representan o que nos gustan. Para ello, podemos utilizar cualquier material que queramos (desde un folio a una cartulina, o incluso una tabla de madera). Una vez hayamos escogido el material que utilizaremos, nos dispondremos a rellenar nuestro escudo con dibujos, recortes o lo que queráis. Deben ser cosas que nos representan o que nos gusten mucho (por ejemplo: la música, los animales, etc.) Una vez hayamos hecho nuestro escudo, podemos enseñarlo al resto e incluso convertirlo en un póster para nuestra habitación. También podemos poner el escudo en el suelo, y usando un lápiz a modo de flecha, lo giramos sobre sí mismo, y realizamos alguna actividad relacionada con la afición que el lápiz señale.
- Realizaremos dos experimentos “Los colores mágicos” y “Cambio de sentido”, para realizar estos experimentos, os adjunto aquí abajo, unos enlaces con video tutoriales de YouTube:



<https://www.youtube.com/watch?v=g7km1n0xYTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=t4iSY03-MSM>

Material:

Para el ejercicio del Escudo:

(Recuerda que puedes escoger uno o varios materiales, dependiendo de cuantos dispongas y de cómo te apetezca hacerlo, no es necesario tenerlo todo, incluso podéis usar cosas que no se reflejen aquí y se os ocurra)

- Folio, cartulina, tabla de madera o lo que se te pueda ocurrir. (no hace falta que tengas todos, con que tengas uno vale)
- Rotuladores, pinturas, temperas o lo que quieras

Para el ejercicio de los experimentos:

Los colores mágicos → dos trozos de papel de cocina, rotuladores, un rotulador permanente, un recipiente con agua

Cambio de sentido → papel, rotuladores y un vaso con agua.

EVALUACIÓN/OBSERVACIONES:

Anota en un papel qué dificultades ha encontrado tu hijo/a para la realización de la actividad. Si le ha gustado y ha cumplido con el objetivo.

En la tutoría hablaremos de estas cuestiones.

**FRASE DE LA SEMANA: "CONOCERSE A UNO MISMO ES PODER CON
TODO"**