

**FICHA DE ACTIVIDAD –SESIONES TELEMÁTICAS PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA
ASOCIACION CULTURAL Y SOCIAL TRIB-ARTE**

**SUBPROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE // CENTROS ABIERTOS RED LP PUERTO
CANTERAS**

NOMBRE DE ACTIVIDAD: ¡EXPRESA TUS EMOCIONES!!

SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 25 ABRIL DE 2020

OBJETIVOS:

- ✓ Crear una rutina diaria
- ✓ Trabajar con los niños/as el reconocimiento y la expresión de emociones.

DESARROLLO:

- Continuar escribiendo en el diario durante esta semana. Recordad que podéis escribir lo que queráis (dudas, preguntas, ideas, sentimientos, etc.) también podéis pintar o dibujar algo, si preferís.
- Realizamos un comeocos de las emociones. Para realizar esta actividad deberéis pinchar en el siguiente enlace: <https://www.bloghoptoys.es/descarga-el-comeocos-de-las-emociones/> . En la siguiente página podrán encontrar el comeocos para descargarlo e imprimirlo y las instrucciones para montarlo. En el caso de que no tenga impresora o tinta pueden copiar la imagen en un folio y realizarlo igual, incluso si os gusta podéis realizar más con pruebas distintas.
- Durante la sesión trabajaremos actividades corporales de movimiento y expresión corporal sencillas. Si no se pudiera realizar durante la sesión, las podéis realizar durante la semana con la familia. Las actividades son las siguientes:

1. Les iremos enseñando a los niños/as a través de la pantalla distintas caras que expresen distintas emociones. En función de los gestos que esté realizando cada una de las caras, las niñas/os deberán determinar qué emoción se corresponde con cada una de las caras e ir anotando en un papel el nombre de la emoción que adivinan, para realizar el siguiente juego.



- Si realizas la actividad con tu familia en casa, podéis hacerlo igual. Uno dibuja caras con expresiones en un folio y otro lo adivina y va apuntando, si por ejemplo lo haces con tu hermano/a o primo/a, podéis ir cambiando el turno, primero uno y luego el otro.
2. En esta actividad, con las emociones que apuntamos antes, el niño/a escoge una emoción y representa una situación en la que se exprese esa emoción, por ejemplo: cuando estoy en el colegio jugando con mis compañeros estoy alegre. Representando y explicándolo

posteriormente. El observador tratará de adivinar qué emoción está intentando representar. Posteriormente se cambian los roles.

- Si la hacéis en casa la podéis realizar igual.
3. En la última actividad elegiremos dos lugares simbólicos de la habitación que se puedan ver a través de la cámara, cada uno en un lado separados por una línea imaginaria, uno será el mundo de la alegría y otro el de la tristeza. El niño o niña se sitúa sentado donde quiera. Sonará la música. En el momento en el que la música empiece a sonar deberán tomarse un tiempo relajado para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que les provoque, los alumnos deberán desplazarse a al "mundo" que más se corresponda con la emoción que esa música les provoca bailando como les sugiera.
- Si la realizáis con la familia lo podéis hacer igual, incluso utilizando más espacio y también se pueden incluir más mundos con emociones.

MATERIAL:

Para el ejercicio del Diario de a bordo:

- El diario de a bordo hecho anteriormente
- Lápiz, bolígrafo, pinturas.

Para el ejercicio del comecocos:

- Internet
- Impresora → (no es necesario)
- Un folio
- Lápiz y pinturas.

Para las actividades de expresión corporal:

- Música y reproductor (altavoz, o el móvil mismo)

EVALUACIÓN/OBSERVACIONES:

Anota en un papel qué dificultades ha encontrado tu hijo/a para la realización de la actividad. Si le ha gustado y ha cumplido con el objetivo.

En la tutoría hablaremos de estas cuestiones.

FRASE DE LA SEMANA: "NO PUEDES ENFOCARTE EN LO QUE ESTÁ SALIENDO MAL, SIEMPRE HAY UNA FORMA DE DAR VUELTA A LAS COSAS."